

2024 Subject Booklet – G1

Design & Technology NT Level 7062

Basic Chinese N Level 1202

Computer Applications N Level 7018

English Language – EL NT 1195

Malay 1203 NT 2023

Math Syllabus T 4046

Retail Operations A301

Science NT 5148

Tamil TL NT 1204

Subject	Design & Technology
Subject Code	7062
Stream	Normal Technical

Introduction

The Design & Technology (D&T) curriculum is designed to engage students in designing and prototyping ideas through applying technology. The students' learning leverages and builds on their experiences in design and technology, and emphasises understanding everyday activities and creating possibilities to make life better.

Through the design process, students cultivate creative, critical and reflective thinking to make sense of their learning and to develop related dispositions and skills using graphical means and technology.

Scheme of Assessment

The assessment domains are weighted to give an indication of their relative importance. They are not intended to provide a precise statement on the number of marks allocated to a particular assessment domain.

Paper	Duration	Assessment Domains			Total
		A Knowledge with Understanding	B Design Thinking Skills	C Design Manipulating Skills	
1 Written Examination	1 hour	10%	10%	10%	30%
2 Design Project	20 weeks	20%	20%	30%	70%
Overall		30%	30%	40%	100%

Subject Content

Section 1 (Design) and Section 2 (Technology) define a content baseline for Centres to provide designing and prototyping opportunities via the Design Process for candidates to:

- develop design-related dispositions
- acquire design techniques and strategies
- consolidate a sound working knowledge of technology (materials, workshop processes, mechanisms and electronics).

The Design Process is the principal process for immersive learning and a unifying platform for candidates to make meaning of their learning. It allows manifestation of knowledge with understanding through the application of design thinking and design manipulating skills.

Examination

Paper 1	Written Examination (1 hour) [30% of the total mark for the subject]				
<p>Candidates are to answer all questions. The questions will be design-centric. Question 1 to 3 requires knowledge application of Section 1 Design. Question 4 and Question 5 require knowledge application of Section 2 Technology; specifically mechanisms and electronics. The mark allocation is:</p>					
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="219 441 803 493">Question 1 to 3</td> <td data-bbox="803 441 1388 493">18 out of 50 marks</td> </tr> <tr> <td data-bbox="219 493 803 556">Question 4 and 5</td> <td data-bbox="803 493 1388 556">32 out of 50 marks</td> </tr> </table>		Question 1 to 3	18 out of 50 marks	Question 4 and 5	32 out of 50 marks
Question 1 to 3	18 out of 50 marks				
Question 4 and 5	32 out of 50 marks				
Paper 2	Design Project (20 weeks) [70% of the total mark for the subject]				
<p>The Design Project is an individual coursework-based examination. The examination will be conducted over 20 weeks from the question paper release, excluding school holidays. Candidates will be required to work on a design and prototyping project based on the examination question.</p>					
<p>The Design Project will comprise two components: The Design Journal and Presentation Board. The Design Journal is a real-time document that reflects the candidate's attempt at managing his or her personal design process.</p>					
Additional Information					
<ul style="list-style-type: none"> ● D&T is a relevant subject for application to all ITE courses. ● The D&T coursework done at Secondary Three and Four can be showcased as part of a student's portfolio during the ITE Early Admissions Exercise (EAE) interviews. ● Students may be offered a more demanding D&T syllabus 7055 at NA level depending on their aptitude and grades for D&T and all other subjects at Secondary Three, subject to teacher's recommendation. 					
Entry Requirement					
<p>1. At least a pass in Design & Technology at Secondary Two</p>					
Demands of the Syllabus					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ability to do basic sketching and idea conceptualisation, make mock-up(s) and prototype 2. Ability to conduct internet search for research, organisation of data, and use Google Apps for coursework 3. Be self-directed and have good time management and perseverance as coursework requires consistent effort in research, self-study and experimentation 4. Have the desire to innovate 5. Like to work with their hands 					

Subject	Basic Chinese 基础华文
Subject Code	1202
Stream	Normal Technical

Introduction

1. 中学基础华文教学目标旨在旨在小学课程的基础上，进一步提高聆听、说话、阅读、写作、口语互动和书面互动六个方面的知识。完成课程后，学生能够：

- 听懂适合程度的话语信息和内容，例如：故事、对话、诗歌、广告、报告、访问、广播剧、演讲、新闻报道、电台节目等。
- 根据情境与要求，清楚流利地讲述见闻，介绍日常事物，针对话题发表感受或看法。
- 理解与分析适合程度的阅读语料，例如：故事、寓言、小说、散文、说明书、书信、海报、广告、传单、杂志、报章等。
- 根据情境与要求，清楚通顺地记叙见闻，介绍事物，针对话题表达感受或看法。
- 根据目的、情境和对象与他人进行口语互动和书面互动，交流情感、传达信息、表达看法。

2. 本科试卷主要考查学生下列语文能力：

- 聆听
- 会话
- 词语的认识和语言的运用
- 阅读理解
- 写作简单的实用文

Scheme of Assessment

1	语文应用与阅读理解	35	35	70 min
2	口试	45	45	15 min
3	听力理解	20	20	30 min

Subject Content

1. 试卷一：语文应用与阅读理解

本份试卷包括两个部分。

第一部分：实用文

这个部分要求考生针对网络贴文，做出相关的回应。考生将以拼音输入法在电脑上进行写作，字数在 75 以上。考生在写作时，可以使用考评局规定的词典。

第二部分：语文应用与阅读理解

这个部分考查的项目包括语文应用、阅读理解一和阅读理解二，共有 15 道选择题。

A 组 语文应用

考生根据简短对话或短文内容，选出最适当的答案。

B 组 阅读理解一

考生根据所提供的实用性语料，如宣传海报、广告、通告等，选出最适当的答案。

C 组 阅读理解二

考生根据所提供的 2 篇短文的内容，选出最适当的答案。

2. 试卷二：口试

这份试卷包括朗读短文和会话。在考试前，考生会有 10 分钟的时间默读短文和观看录像短片。考生在限定的时间内，可以多次默读短文和观看录像短片。

第一部分：朗读短文

考生必须朗读一篇短文。

第二部分：会话

考生针对所提供的录像短片，以及主考员的提问，跟主考员进行一段对话。

3. 试卷三：听力理解

这份试卷包括 7 个语料，共 10 道选择题。考查的内容包括：日常会话、广告、故事、新闻报道等。考生先听录音，然后回答问题。

Additional Information

NA

Entry Requirement

NA

Subject	Computer Applications
Subject Code	7018 (N Level)
Stream	Normal Technical

Introduction

Aims of the Syllabus

Through the CPA curriculum, students learn to use various software applications as well as programming concepts. Students also gain awareness of the ethical, legal and security issues relating to the use of computers. Specifically, the aims of the syllabus are to:

- 1) Acquire skills in using a variety of computer application software and hardware to accomplish tasks and communicate ideas;
- 2) appreciate the ethical, legal and security issues relating to the use of computers and ICT in society;
- 3) Recognize the impact of ICT on society and people; and
- 4) Develop basic computational thinking and problem-solving skills.

Curriculum Framework

The design of the 2019 CPA syllabus is guided by the Computing Curriculum Framework which was revised in 2017. See Figure 1. It consists of the following:

- Vision statement for computing education
- Dimensions of computing
- Core Concepts of computing
- Components of computational thinking (CT)
- Practices of computing practitioners and professionals

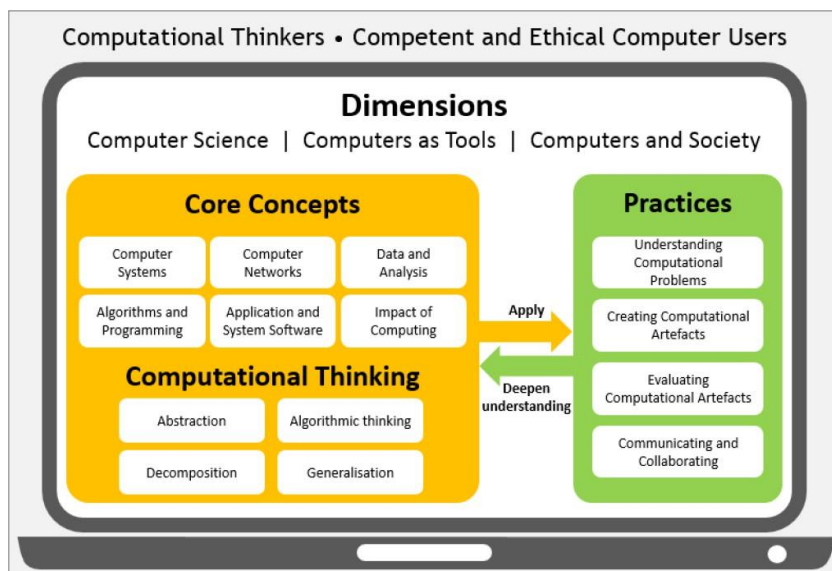


Figure 1: Computing Curriculum Framework (2017)

Scheme of Assessment

Summary of details for each paper:

Paper	Mode	Duration	Weighting	Marks	Format	Modules Assessed
1	Written	1 h 15 min	30%	20	Section A: 20 MCQ	All the six modules
				40	Section B: Variable no. of Short-Structured Questions (SSQ)	All the six modules
2	Practical	1 h 30 min	35%	70	3 related tasks	MEL, DOP, IMC
3	Practical	1 h 30 min	35%	70	3 tasks	MEL, SST, AGM

Subject Content

Overview of Content

This syllabus consists of six modules: Computer Fundamentals, Media Elements, Document Processing, Spreadsheets, Interactive Multimedia Communication and Animation and Game Making.

The overview of the content is shown below :

Module	Topics
1. Computer Fundamentals (CPF)	1.1 Computer systems 1.2 Responsible use of computers 1.3 Computer networks and communication 1.4 Impact of ICT
2. Media Elements (MEL)	2.1 Vector graphics 2.2 Raster graphics 2.3 Audio and video
3. Document Processing (DOP)	3.1 Body text 3.2 Page properties 3.3 Graphics and text boxes 3.4 Working with tables
4. Spreadsheets (SST)	4.1 Data display 4.2 Data processing 4.3 Data validation and analysis
5. Interactive Multimedia Communication (IMC)	5.1 Components and applications of interactive multimedia 5.2 Storyboarding 5.3 Creation of interactive slide presentations

6. Animation and Game Making (AGM)	6.1 Visual programming language 6.2 Planning 6.3 Programming and debugging 6.4 Documentation
Additional Information	
-	
Entry Requirement	
-	

Subject	English Language
Subject Code	1195
Stream	Normal (Technical)

Introduction

By the end of Secondary education, pupils will be able to communicate effectively in English as a result of their development in the following areas:

1. Listen, read and view critically and with accuracy, understanding and appreciation, a wide range of literary and informational/functional texts from print and non-print sources.
2. Speak, write and represent in internationally acceptable English (Standard English) that is grammatical, fluent, mutually intelligible and appropriate for different purposes, audiences, contexts and cultures.
3. Understand and use internationally acceptable English (Standard English) grammar and vocabulary accurately and appropriately as well as understand how speakers/writers put words together and use language to communicate meaning and achieve impact.

Scheme of Assessment

Paper	Description	Marks	Weighting (%)	Duration
1	Writing	70	30	1 h 20 min
2	Language Use and Comprehension	60	40	1 h 20 min
3	Listening	20	10	45 min
4	Oral Communication	40	20	20 min

Subject Content

Paper 1 Writing

Section A: Editing

Candidates edit grammatical errors in a given text.

Section B: Situational Writing

Candidates write a text of at least 180 words. A stimulus text, which may include visuals, will be provided.

Section C: Continuous Writing

Candidates write a text of at least 120 words on one of two topics

set. Paper 2 Language Use and Comprehension

Section A: Language Use

Part 1: Modified Cloze I

Candidates complete a cloze passage testing vocabulary. Part 2: Modified Cloze II

Candidates complete a cloze passage testing grammar.

Section B: Reading

Comprehension Part 3:

Comprehension I

Candidates answer questions on a narrative or a recount. Part 4: Comprehension II

Candidates answer questions on non-narrative texts, one of which includes

visuals. Paper 3 Listening

Candidates complete a variety of listening tasks.

Paper 4 Oral Communication

The two parts in this paper are not thematically

linked. Part 1: Reading Aloud

Candidates read aloud a short text, presented on a computer screen. Part 2: Spoken Interaction

Candidates engage in a discussion with the Examiners on a topic based on a visual stimulus, in the form of a video clip.

Additional Information

Students are encouraged to build up their store of vocabulary and appropriate expressions, in order to communicate effectively in both speaking and writing. They can do so by engaging in the school's Upper Sec Reading Programme, and taking the initiative to read beyond what is shared in the classrooms through online publications like The Straits Times and Channel News Asia.

Entry Requirement

Subject	Bahasa Melayu Asas
Subject Code	1203
Stream	Normal Teknikal

Introduction

Berdasarkan Sukatan Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Melayu (Sekolah Menengah) 2021 yang dihasilkan oleh Bahagian Perancangan dan Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan, pada akhir pendidikan sekolah menengah kursus Bahasa Melayu Asas Peringkat Normal (Teknikal), pelajar berupaya untuk:

- a. mendengar pelbagai jenis teks lisan (sama ada dengan penyertaan keupayaan melihat atau sebaliknya) untuk memberikan respons berdasarkan konteks, tujuan dan khalayak;
- b. bertutur dengan fasih sesuai dengan konteks, tujuan dan khalayak;
- c. berinteraksi secara lisan dengan jelas, lancar dan berkesan sesuai dengan konteks, tujuan dan khalayak;
- d. membaca pelbagai teks (sama ada dengan penyertaan keupayaan melihat atau sebaliknya) untuk memberikan respons yang sesuai berdasarkan tujuan, situasi dan khalayak;
- e. menulis pelbagai jenis teks dengan jelas dan berkesan secara berkesan sesuai dengan konteks, tujuan dan khalayak (menggunakan kosa kata yang sesuai, bahasa yang gramatis dan gaya bahasa yang betul); dan
- f. berinteraksi melalui penulisan (sama ada dengan penyertaan keupayaan melihat atau sebaliknya) dengan jelas dan berkesan untuk memberikan respons yang sesuai mengikut konteks, tujuan dan khalayak.

Scheme of Assessment

Paper	Description	Marks	Weighting (%)	Duration
1	Paper 1 (Functional Writing, Language & Comprehension)	35	35	70 min
2	Paper 2 (Oral)	45	45	15 min
3	Paper 3 Listening Comprehension	20	20	30 min

Subject Content

Kertas 1: Penulisan Fungsional dan Penggunaan Bahasa dan Kefahaman – 35 markah (35%) Kertas 1 terbahagi kepada dua bahagian, iaitu Bahagian 1 dan Bahagian 2. Calon dikehendaki menjawab semua soalan dalam kedua-dua bahagian ini. Masa yang diperuntukkan ialah 1 jam 10 minit.

Bahagian 1: Penulisan Fungsional (10 markah)

Calon dikehendaki menulis respons peribadi berupa hantaran secara dalam talian berdasarkan maklumat yang diberikan dalam bentuk blog, forum dan lain-lain lagi. Calon dikehendaki menulis respons dengan menggunakan sekurang-kurangnya 60 patah perkataan. Masa yang diperuntukkan untuk bahagian ini ialah 30 minit. Kamus yang diluluskan boleh digunakan.

Bahagian 2: Penggunaan Bahasa dan Kefahaman (25 markah)

Bahagian ini terbahagi kepada tiga bahagian; Bahagian A, Bahagian B dan Bahagian C.

Bahagian A: Melengkapkan Teks (5 markah)

Soalan A1 (2 markah)

Bahagian ini mengandungi dua soalan berbentuk aneka pilihan (MCQ). Calon dikehendaki memilih perkataan yang tepat daripada golongan Kata Nama, Kata Kerja, Kata Adjektif atau Kata Tugas untuk melengkapkan teks autentik yang diberikan seperti iklan, rencana, risalah dan lain-lain lagi.

Soalan A2 (3 markah)

Bahagian ini mengandungi tiga soalan berbentuk aneka pilihan (MCQ). Calon dikehendaki memilih perkataan yang tepat daripada golongan Kata Nama, Kata Kerja, Kata Adjektif atau Kata Tugas untuk melengkapkan teks autentik yang diberikan seperti iklan, rencana, risalah dan lain-lain lagi.

Bahagian B: Kefahaman 1 (10 markah)

Bahagian ini mengandungi lima soalan kefahaman berbentuk aneka pilihan (MCQ). Calon dikehendaki menjawab soalan berdasarkan rangsangan grafik yang diberikan seperti iklan, rencana, risalah dan lain-lain lagi.

Bahagian C: Kefahaman 2 (10 markah)**Soalan C1 (4 markah)**

Bahagian ini mengandungi dua soalan kefahaman berbentuk aneka pilihan (MCQ). Calon dikehendaki menjawab soalan berdasarkan teks autentik seperti iklan, rencana, risalah dan lain-lain lagi.

Soalan C2 (6 markah)

Bahagian ini mengandungi tiga soalan kefahaman berbentuk aneka pilihan (MCQ). Calon dikehendaki menjawab soalan berdasarkan teks autentik seperti iklan, rencana, risalah dan lain-lain lagi.

Kertas 2: Lisan – 45 markah (45%)

Kertas ini terdiri daripada dua bahagian, Bahagian A: Bacaan Lantang dan Bahagian B. Perbualan. Masa yang diperuntukkan adalah lebih kurang 15 minit. Calon diberikan 10 minit untuk membuat persiapan.

Bahagian A: Bacaan Lantang (15 markah)

Calon dikehendaki membaca dengan lantang teks yang dipaparkan pada skrin komputer.

Bahagian B: Perbualan (30 markah)

Calon dikehendaki menonton klip video pendek (55-60 saat) dan melibatkan diri dalam perbualan dengan pemeriksa lisan berdasarkan topik yang berkaitan dengan tema klip video yang telah ditonton.

Kertas 3: Kefahaman Mendengar – 20 markah (20%)

Kertas ini mengandungi 10 soalan berbentuk aneka pilihan (MCQ) dalam kertas ini. Calon dikehendaki menjawab soalan berdasarkan tujuh teks autentik pelbagai genre seperti iklan, dialog, laporan berita, cerpen dan lain-lain lagi. Empat daripada teks tersebut merupakan teks pendek (satu soalan bagi setiap teks pendek). Masa yang diperuntukkan adalah lebih kurang 30 minit.

Additional Information

NA

Subject	Mathematics Syllabus T
Subject Code	4046
Stream	Normal Technical

Introduction

The N-level Mathematics syllabus aims to enable students to:

- acquire mathematical concepts and skills for real life and to support learning in other subjects;
- develop thinking, reasoning, communication, application and metacognitive skills through a mathematical approach to problem solving;
- connect ideas within mathematics and between mathematics and other subjects through application of mathematics; and
 - build confidence in using mathematics and appreciate its value in making informed decisions in real life.

Students will be solving problems in real-world contexts as part of the learning experiences of every student. These experiences give students the opportunities to apply the concepts and skills that they have learnt and to appreciate the value of and develop an interest in mathematics. Problems in real-world contexts can be included in every strand and level, and may require concepts and skills from more than one strand.

Students are expected to be familiar with the following contexts and solve problems based on these contexts over the four years of their secondary education:

- In everyday life, including time schedules (including 24-hour clock) and time zone variation, transport schedules, sports and games, recipes, floor plans, profit and loss (exclude use of the terms 'percentage profit' and 'percentage loss'), etc.
- In personal and household finance, including simple and compound interest, taxation, instalments, utilities bills, money exchange, etc.
- In interpreting and analysing data from tables and graphs (exclude distance-time and speed-time graphs)

The list above is by no means exhaustive or exclusive.

Through the process of solving such problems, students will experience all or part of the mathematical modelling process. This includes:

- formulating the problem, including making suitable assumptions and simplifications;

- making sense of and discussing data, including real data presented as graphs and tables;
- selecting and applying the appropriate concepts and skills to solve the problem; and
- interpreting the mathematical solutions in the context of the problem.

Scheme of Assessment

N(T)-Level Mathematics (First Year of Examination -2023)

PAPER	DURATION	DESCRIPTION	MARKS	WEIGHTING
Paper 1	1h 30min	<p>There will be 11–13 short questions carrying 2–4 marks, largely free from context, testing more on fundamental concepts and skills, followed by 2 longer questions carrying 6–8 marks, developed around a context.</p> <p>Candidates are required to answer all questions which will cover topics from the following strands</p> <ul style="list-style-type: none"> • Number and Algebra • Geometry and Measurement • Real-World Contexts related to Number and Algebra and Geometry and Measurement 	50	50%
Paper 2	1h 30min	<p>There will be 11–13 short questions carrying 2–4 marks, largely free from context, testing more on fundamental concepts and skills, followed by 2 longer questions carrying 6–8 marks, developed around a context.</p> <p>Candidates are required to answer all questions which will cover topics from the following strands</p> <ul style="list-style-type: none"> • Number and Algebra • Statistics and Probability • Real-World Contexts related to Number and Algebra and Statistics and Probability 	50	50%

Subject Content

The concepts and skills covered in the syllabus are organised along 3 content strands. The development of processes, metacognition and attitudes are embedded in the learning experiences that are associated with the content.

Concept and Skills		
Number and Algebra	Geometry and Measurement	Statistics and Probability
Learning Experiences (Processes, Metacognition and Attitudes)		
Additional Information		
- Students who have attained distinction in Math may be offered N(A)-Level Mathematics.		
Entry Requirement		
-		

Subject	Retail Operations
Subject Code	A301
Stream	Normal Technical

Introduction

Retail Operations (RO) aims to equip students with the basic knowledge, skills and values relevant for employment in small, medium to large retail establishments. It covers the functional skills and knowledge such as:

- Selling products and services
- Providing customer service
- Handling and displaying merchandise
- Managing stock inventory
- Performing cashier duties and after-sales service

Students will have opportunities to practise retailing skills in simulated retail settings where a service- oriented mind-set, effective communication skills and teamwork - qualities valued by today's employers - would be developed. There will be strong emphasis on hands-on learning and practical skills training, and developing professionalism as a retail service provider.

Scheme of Assessment

The assessment weighting for each paper is shown in Table 1

Table 1: Assessment Modes and Weightings

Paper	Mode	Duration	Marks	Weighting
1	Written Examination	1 hour	30	30%
2	Practical Examination - Handling Retail Operations	30 mins	110	30%
3	Practical Examination - Demonstrate Selling Skills	15 mins	120	40%

Candidates will be required to attempt all three compulsory papers:

- Written Examination Paper 1
- Practical Examination
 - Paper 2: Handling Retail Operations
 - Paper 3: Selling and Interacting with Customers

Table 2: Assessment Timeline

Paper	Time Frame
Paper 2 Practical Examination - Handling Retail Operations	Mid Sept of Sec 3
Paper 3 Practical Examination - Demonstrate Selling Skills	Mid Sept of Sec 4
Paper 1 Written Examination	Mid Oct of Sec 4

Subject Content

Syllabus Content

1. Handling Retail Operations
2. Understanding types of retail stores
3. Performing Housekeeping
4. Receiving and Storing Merchandise
5. Tagging Merchandise
6. Replenishing Merchandise
7. Performing Cashier Duties
8. Maintain a Professional Image
9. Identify Customer Needs
10. Selling Products and Services
11. Pitching Sales
12. Communicate Effectively with Customers
13. Provide Customer Service
14. Perform Service Recovery

Entry Requirement

Student should be comfortable in communicating with others

Subject	Science
Subject Code	5148
Stream	NT

Introduction

The Aims of the syllabus are to:

1. develop 21st century competencies in students which would enable them to
 - 1.1 apply critical and inventive thinking to identify and solve problems
 - 1.2 communicate and collaborate with others effectively
 - 1.3 show care and concern for people and the environment.
2. guide students in acquiring knowledge, skills and values for application in their daily lives such that they
 - 2.1 are motivated to learn Science through contextualised and hands-on learning
 - 2.2 become confident citizens who are able to make sound decisions tapping on Science and technology
 - 2.3 develop safe and ethical practices
 - 2.4 understand the use of ICT and appropriate tools for scientific inquiry and analysis of issues.
3. prepare students for future learning and work such that they
 - 3.1 become lifelong and motivated learners
 - 3.2 develop skills which are useful and relevant for them to be contributing citizens.

Scheme of Assessment

Paper	Type of paper	Duration	Marks	Weighting
1	E-Examination Multiple choice, selected response, short-answer and structured	1 h 15 min	50	50%
2	Short-answer and structured	1 h	50	50%

Subject Content

Section	Topics
I. Machines Around Us (II)	1.1 Energy
	1.2 Electricity
	1.3 Wave
	1.4 Effects of Force
II. Food Matters	2.1 Sources of Food
	2.2 Food Chemistry
	2.3 Food Safety
III. Our Body and Health (II)	3.1 Staying Healthy
	3.2 Digestion
	3.3 Breathing
	3.4 Blood Circulation

Additional Information
-
Entry Requirement
-

Subject	Tamil
Subject Code	1204
Stream	Normal Technical (G1)

Introduction

கல்வி அமைச்சின் பாடக்கைலத்திட்ட வைரவு, ேமம்பாட்டுப் பிரிவினால் உருவாக்கப்பட்ட உயர்நிலை வகுப்புகளுக்கான தமிழ்மொழிப் பாடத்திட்டத்தின் முக்கிய ேநாக்கம் ேகட்டல், ேபசுதல், படித்தல், எழுதுதல் ஆகிய நான்கு அடிப்பைட ெமொழித்திறன்கேளாடு இருவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றத் திறன்களிலும் மாணவர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தலாகும். இவற்றோடு தமிழ் மரபுக் கூறுகளையும் பண்பாட்டுக் கூறுகளையும் மாணவர்களுக்கு நன்கு விளக்குவேதாடு நாட்டுருவாக்கத்துக்குத் ேதைவயான பண்புநலன்களையும் அவர்களிடத்தில் வளர்த்தலாகும். எனவே, உயர்நிலை வகுப்புகளுக்குரிய தமிழ்மொழிப் பாடத்திட்டம் பின்வரும் கற்றல் அைடவுநிலைகைள அடிப்படையாகக்ெகாண்டு வடிவைமக்கப்பட்டுள்ளது:

ேகட்டலும் ேநாக்கலும்:

மாணவர்கள் பல்வைகயான ேகட்டல் ேநாக்கல் வளங்கைளக் ேகட்டும் பார்த்தும் தக்க வைகயில் புரிந்துணர்வை ெவளிப்படுத்துவர்.

ேபசுதல்:

மாணவர்கள் பல்ேவறு சூழல்களுக்கேற்பப் ேபச்சுத்தமிழிலும் எழுத்துத்தமிழிலும் ெதளிவாகவும் சரளமாகவும் தன்னம்பிக்கையுடனும் ேபசுவர்.

ேபச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்:

மாணவர்கள் சூழலுக்குத் தக்கவாறு ெபாருத்தமான முறையில் ேபச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றத்தில் ஈடுபடுவர்.

படித்தலும் ேநாக்கலும்:

மாணவர்கள் பல்வைகயான பனுவல்கைளப் பார்த்தும் படித்தும் தக்க வைகயில் புரிந்துணர்வை ெவளிப்படுத்துவர்.

எழுதுதல்:

மாணவர்கள் சரியான ெமொழியைமப்புடனும் பைடப்பாக்கத் திறனுடனும் தங்கள் கருத்துகைளப் பல்ேவறு வடிவங்களில் ெவளிப்படுத்துவர்.

எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்:

மாணவர்கள் சூழலுக்கேற்பப் ெபாருத்தமான ெமொழியைமப்பையும் வடிவத்தையும் பயன்படுத்தி எழுத்துவழியே கருத்துப்பரிமாறிக்ெகாள்வர்.

Scheme of Assessment

Paper	Description	Marks	Weighting (%)	Duration
1	நைடமுறை சார்ந்த எழுத்துப்பைடப்பு	10	10	30 min
	ெமொழி மரபும் பயன்பாடும் மற்றும் கருத்தறிதல்	25	25	40 min
2	வாய்ெமொழி	45	45	15 min
3	ேகட்டல் கருத்தறிதல்	20	20	30 min

Subject Content

இப்பாடம் ெமொத்தம் 2 வினாத்தாள்கைளக் ெகாண்டது.

வினாத்தாள் 1

இத்தாள் பகுதி 1, பகுதி 2 ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியது.

பகுதி 1: (10 மதிப்பெண்கள், 10%)

நடைமுறை சார்ந்த எழுத்துப் பைடப்பு

இப்பகுதியில் கொடுக்கப்படும் சூழமைவ அடிப்படையாகக்கொண்டு 50 சொற்களுக்குக் குறையாமல் கருத்துகளைத் தட்டச்சிட வேண்டும். சூழமைவு சமூக ஊடகப் பகுதியாக அமந்திருக்கும். பொருள், மொழி மற்றும் அமைப்புமுறை ஆகியவற்றைக் கருத்திற்கொண்டு தேர்வெழுதுபவரின் பைடப்பு மதிப்பிடப்படும்.

பகுதி 2: (25 மதிப்பெண்கள், 25%)

'அ' பிரிவு: மொழிப் பயன்பாடு

இப்பிரிவில் 2 குறும்பனுவல்கள் இடம்பெறும். இப்பிரிவில் ஒரு பனுவலையாட்டி 2 தெரிவுவிடை வினாக்களும் மற்றொரு பனுவலையாட்டி 3 தெரிவுவிடை வினாக்களும் கேட்கப்படும். அவை பாடத்திட்டத்தில் இடம்பெற்றுள்ள இலக்கணக்கூறுகளை மதிப்பிடும் வகையில் அமந்திருக்கும்.

'ஆ' பிரிவு: மரபுத்தொடர்களும் இணைமாழிகளும்

இப்பிரிவில் 2 வினாக்கள் இடம்பெறும். அவை பாடத்திட்டத்தில் இடம்பெற்றுள்ள 40 மரபுத்தொடர்களையும் 20 இணைமாழிகளையும் அடிப்படையாகக்கொண்டு அமந்திருக்கும்.

'இ' பிரிவு: கருத்து விளக்கப்படக் கருத்தறிதலும் வாசிப்புக் கருத்தறிதலும்

இப்பிரிவில் ஒரு கருத்து விளக்கப்படக் கருத்தறிதலும் 2 வாசிப்புக் கருத்தறிதல் பனுவல்களும் இடம்பெறும். கருத்து விளக்கப்படக் கருத்தறிதலையாட்டி 3 தெரிவுவிடை வினாக்கள் கேட்கப்படும். வாசிப்புக் கருத்தறிதல் பகுதியில் ஒரு பனுவலையாட்டி(நடப்புச் செய்தி) 3 வினாக்களும், மற்றொரு பனுவலையாட்டி (கதை) 2 வினாக்களும் கேட்கப்படும்.

தாள் 2: வாய்மொழியும் கேட்டல் கருத்தறிதலும் (45 மதிப்பெண்கள், 45%)

பகுதி 1: வாய்மொழித் தேர்வு (45 மதிப்பெண்கள்)

இத்தேர்வு கீழ்க்காணும் 2 கூறுகளை உள்ளடக்கியது.

1. வாய்விட்டு வாசித்தல்
2. ஒளிக்காட்சியை ஒட்டிய உரையாடல்

தாள் 3: கேட்டல் கருத்தறிதல் (20 மதிப்பெண்கள், 20%)

செய்தி, உரையாடல், சிற்றுரை, கதை, அறிக்கை, விளம்பரம், அறிவிப்பு எனப் பலவகையான பனுவல்களைக் கேட்டு மாணவர்கள் 10 தெரிவுவிடை வினாக்களுக்கு விடையளிக்க வேண்டும்..

Entry Requirement

NA